**Как вести себя**

**с ребенком-первоклассником**

Первый класс – это серьезное испытание не только для ребенка, но и для всей семьи. От того, как пройдет первый школьный год, во многом зависят и все последующие. Именно сейчас ваш ребенок учится самостоятельности, ответственности, именно сейчас у него вырабатывается определенное отношение к самому понятию «школа». А как часто бывает: все лето малыш жил ожиданием первого сентября, вы вместе выбирали ему рюкзак, покупали яркие тетрадки, ручки и карандаши. И вот долгожданный сентябрь… Проходит неделя, другая, и вы замечаете, что он уже идет в школу как на каторгу, что дома ребенок не хочет рассказывать о школе, а каждое утро начинается с препинаний: «Не пойду! Не хочу! Не буду!». Только не надо с ним сейчас ссориться: всё равно ни к чему хорошему это не приведет, только хуже будет.

Если уж это произошло, скажите себе «Стоп!» и попробуйте с малышом начать все сначала.

1. Утром будите спокойно. Проснувшись он должен видеть вашу улыбку и слышать ласковый голос.Не дергайте его по пустякам, тем более не стоит утром вспоминать вчерашние оплошности, сейчас не время делать замечания по этому поводу.
2. Не торопите его. Правильно рассчитать время, которое нужно ему на сборы в школу – это ваша, а не его задача. И если он не успевает собраться – это ваша вина: завтра разбудите его раньше настолько, насколько он задержался сегодня.
3. Не отправляйте ребенка в школу голодным: даже если малыш кушает в школе, до школьного завтрака пройдет пару часов, и плохо, если это время ребенок будет думать о бутерброде, а не об уроке.
4. Не прощайтесь с ним предупреждениями типа «Смотри, не балуйся там», «Веди себя хорошо», «Чтобы у тебя не было сегодня замечаний» и т.д. Гораздо полезнее на прощанье пожелать малышу удачи, подбодрить, найти для него пару ласковых слов, ведь впереди у него трудный день.
5. Встречая ребенка из школы, забудьте фразы типа: «Как успехи в школе?» или ироничные высказывания «Ну, как, сегодня без двоек?». Приветствуйте малыша спокойно, не обрушивая на него сразу тысячу вопросов, дайте ему расслабиться (вспомните, как вы сами себя чувствуете после тяжелого рабочего дня и многочасового общения с людьми). Но если ребенок чересчур возбужден и жаждет поделиться чем-то, то не откладывайте разговора на потом, выслушайте его – это не займет у вас много времени. Подумайте о том, как вам иногда важно, чтобы вас выслушали.
6. Если вы видите, что ребенок огорченно молчит – не допытывайтесь о причине, пусть успокоится, тогда и расскажет сам. А если нет – осторожно поинтересуйтесь потом сами.
7. Интересуйтесь успехами ребенка у учителя НЕ в присутствии малыша! А выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребенку взбучку. Для того чтобы сделать какие-то выводы, нужно выслушать обе стороны.
8. Когда человек учится, у него может что-то не получаться. Ребенок имеет право на ошибку. Поддерживайте ребенка в его желании добиться успеха.
9. Не требуйте от ребенка, чтобы он сразу после школы садился за уроки. Перерыв 2-3 часа ему просто необходим. А еще лучше, если первоклашка поспит часа полтора – это лучший способ восстановить силы.
10. Не сидите над душой, когда ребенок делает домашнее задание. Дайте ему возможность работать самостоятельно, но если ему понадобится ваша помощь – наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка (Не волнуйся, у тебя все получится», «Давай разберемся вместе», «Я тебе помогу») и похвала, даже если у него не очень-то получается, жизненно необходимы, иначе вы быстро отобьете у ребенка охоту просить вас о помощи в будущем.
11. Не торгуйтесь: «Если ты сделаешь, то…». В этом случае у ребенка вырабатывается неверное представление о цели его учебы, и он может начать думать, что учась, делает вам одолжение, за которое вы ему платите – игрушками, сладостями или возможностью делать то, что ему хочется.
12. Хотя бы полчаса в день посвятите только ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телефонные звонки, телевизор и общение с другими членами семьи. Пусть в этот момент он поймет, что для вас нет ничего важнее его дел, его забот, радостей и неудач.
13. Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с вашим первоклассником, а свои разногласия по поводу того, что педагогично, а что нет, улаживайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, школьным психологом, почитайте соответствующую литературу. Не надо думать, что все решится само собой, или что вы сами до всего дойдете. Жизнь ребенка не самый подходящий полигон для экспериментов.
14. Помните, что в течение учебного года бывают «критические периоды», когда учиться становится сложнее, ребенок быстро утомляется, у него снижается работоспособность. Для первоклашки это первые 4-6 недель, затем – конец второй четверти (примерно с 15 декабря), первая неделя после зимних каникул и середина третьей четверти. В эти периоды нужно быть особенно внимательным к состоянию ребенка.

15. Учтите, что даже большие дети любят сказку на ночь, песенку или ласковое поглаживание – все это успокаивает, помогает снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть. Завтра будет новый день, и в ваших силах сделать все, чтобы он был спокойным, добрым и радостным. Поверьте, этот день можно прожить без того, чтобы читать ребенку нотации и трепать нервы.

16. Самое главное! Хвалите ребенка за каждый успех – пусть это будет всего одна правильно написанная буква. Завтра, наверняка, будет две, три. Но именно от того, насколько вы будете заинтересованы в ребенке, настолько он будет чувствовать себя защищенным и взрослым.